



**Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РК ЦДК
ЗА 2022 ГОД**

**Петрозаводск
2023**

	Содержание раздела	Стр.
1.	Введение	3
2.	Общая информация	4
3.	Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности	
3.1.	Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов	4
3.2.	Соответствие официального сайта установленным требованиям	5
3.3.	Соответствие установленным требованиям договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности	5
	4. Анализ структуры Центра и системы управления	
4.1.	Структура Центра	6
4.2.	Система управления Центром	6
4.3.	Нормативные документы, определяющие функции должностных лиц	7
4.4.	Плановые показатели государственного задания	7
	5. Анализ образовательной деятельности	
5.1.	Условия осуществления образовательного процесса	7
5.2.	Направления образовательной деятельности. Выполнение государственного задания.	10
5.2.1	Услуга 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11
5.2.2	Услуга 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей	13
5.2.3	Услуга 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	15
5.2.4	Услуга 4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	18
5.2.5	5 работа. Методическое обеспечение образовательной деятельности	20
5.2.6	6 работа. Ведение баз данных	22
6.	Проведение мониторингов	22
7.	Перспективы	22
8.	Результаты анализа показателей деятельности организации	23

1. Введение

Процедуру самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее Центр) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 3, 13 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

6. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1755-ЗРК «Об образовании».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Публичный Доклад (самообследование) Центра по выполнению государственного задания составлен по итогам деятельности за 2020 год в соответствии с годовым планом деятельности Центра.

2. Общая информация

В своей деятельности Центр руководствуется федеральным и региональным законодательством, Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия от 24.02.2014 года № 169.

Центр имеет лицензию, выданную Министерством образования Республики Карелия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями: Лицензия на образовательную деятельность от 29 июля 2014 г. № 2238, серия 10Л01, номер бланка 0006541. Срок действия лицензии – бессрочная.

3. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности

3.1. Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

Основными видами деятельности Центра являются:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание логопедической помощи обучающимся;
- 3) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- 4) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- 5) проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 6) осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности.

Центр вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- 1) психолого-педагогическая экспертиза продукции для детей;
- 2) консультирование населения, диагностические обследования по психолого-педагогическим, медико-социальным вопросам;
- 3) проведение психолого-педагогической экспертизы по запросу суда;
- 4) проведение коррекционных занятий с детьми;
- 5) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- 6) проведение тематических семинаров, обучающих тренингов для детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- 7) оказание платных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

В результате самообследования выявлено, что текущая деятельность Центра осуществляется на основании разработанных локальных актов: положений, порядков, инструкций, приказов. Нормативно-правовая база Центра обновлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» и иными действующими нормативными актами.

3.2. Соответствие официального сайта установленным требованиям.

Официальный сайт Центра – <https://goucdk.karelia.info/> соответствует требованиям, выдвигаемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Центра в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

3.3. Соответствие установленным требованиям договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности.

Оказание платных услуг в Центре осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Центра, Приказом директора ГБОУ РК ЦДК от 01.03.2016 г. № 24-од «Об утверждении Положения о порядке оказания платных услуг в Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Прейскуранта платных услуг».

Центр осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц платные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Основанием для оказания платных услуг является договор, заключаемый до начала оказания соответствующих услуг.

Центром разработаны, на основании Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», и утверждены следующие формы договоров:

Договоры для физических лиц об оказании платных услуг ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»;

Договоры для юридических лиц об оказании платных услуг ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».

Платные образовательные услуги не оказываются. Информация по другим платным услугам и все документы размещены на сайте в разделе «Платные услуги» https://goucdk.karelia.info/platnie_uslugi/.

Также Центром заключены договоры о сотрудничестве со сторонними организациями и образовательными учреждениями, подведомственными Министерству образования Республики Карелия. Основными задачами соглашений являются: нормативное закрепление сотрудничества в области оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведение мероприятий в целях содействия повышению качества образования.

4. Анализ структуры Центра и системы управления

4.1. Структура Центра.

Структура ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» утверждены приказом от 02 февраля 2015 года № 11 и изменениями согласно приказу МО РК об утверждении изменений в устав от 22.01.2018 г. № 54.

В структуре Центра функционируют следующие отделы:

- «Сопровождение детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации» – занимается решением вопросов распространения и внедрения эффективных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с нарушением поведения, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, находящихся в трудной жизненной ситуации в образовании Республики Карелия;

- «Сопровождение детей с трудностями обучения и воспитания (ограниченными возможностями здоровья)» – занимается вопросами внедрения эффективных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании Республики Карелия. В структуру отдела входит Центральная (республиканская) психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);

- «Организационно-аналитический отдел» занимается информационно-методическим сопровождением образовательной деятельности учреждения, обеспечением нормативно-информационного и организационно-консультативного сопровождения учебного процесса и иных мероприятий по основным направлениям деятельности Центра, созданием и накоплением информационно-методического фонда, обеспечивает работу информационных ресурсов Центра;

- Отдел организации детского отдыха» осуществляет деятельность по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Республики Карелия;

- Отдел хозяйственного обеспечения. Назначение отдела: обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты здания и помещений, в которых расположены структурные подразделения учреждения, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, систем водоснабжения, электросетей и др.);

- Бухгалтерия.

Самообследование показало, что спецификой организационной структуры Центра является гибкое реагирование на приоритетные задачи образования.

Подробная информация об организационной структуре размещена на сайте https://goucdk.karelia.info/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/struktura_i_organu_upravleniya_obrazovatelnoi_orga/

4.2. Система управления Центром.

Управление Центром осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Штатным расписанием Центра предусмотрен административный персонал, в состав которого входят следующие должности: заместитель директора, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела – по одной штатной единице, руководитель структурного подразделения – четыре штатных единицы. Указанные руководители осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов:

1. Общего собрания коллектива
2. Педагогического совета

3. Методического объединения специалистов

Указанные органы управления Центра действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями о них.

Общее собрание трудового коллектива и Совет учреждения участвуют в оценке деятельности учреждения и структурных подразделений, а также в исполнении условий коллективного договора. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Методического совета и Методических объединениях специалистов, направлены на повышение качества оказываемых услуг.

Все коллегиальные органы в обследуемый период работали в соответствии с планами, принятые решения на их заседаниях в основном выполнены. На заседаниях Совета учреждения, общем собрании коллектива в 2022 году регулярно рассматривались вопросы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты директора, руководителей отделов о деятельности Центра.

Контактная информация об ответственных лицах:

Директор: 89004572279

Заместитель директора: 89004572286

4.3. Нормативные документы, определяющие функции должностных лиц.

Должностные инструкции сотрудников Центра разработаны на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н и утверждены директором Центра. Должностная инструкция сотрудника включает в себя следующие разделы: 1. Общие положения; 2. Должностные обязанности; 3. Функциональные обязанности; 4. Права; 5. Ответственность.

4.4. Плановые показатели государственного задания.

24 октября 2022 г. Министерство образования Республики Карелия утвердило государственные задание на 2022 г.

Услуга 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 3356 человеко-часов.

Услуга 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 259 человек.

Услуга 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 1035 человек.

Услуга 4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 98 человека.

5 работа. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Потребители услуги – в интересах общества; плановые показатели: количество мероприятий – не менее 20; количество разработанных документов – не менее 6; количество отчетов – не менее 28.

6 работа. Ведение баз данных. Потребители услуги – органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные учреждения, муниципальные учреждения. Плановые показатели: 2 базы данных.

5. Анализ образовательной деятельности

5.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Организационные условия:

Начало учебного года в Центре – 1 сентября. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность занятий:

для детей 3-4 лет – не более 15 мин.,
 для детей 5 лет – не более 20 мин.,
 для детей 6 лет – не более 25 мин.,
 для детей 7 лет – не более 30 мин.,
 для обучающихся 1-11 классов – не более 40 мин.

Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы.

Формирование учебных групп происходит на основе договоров о сотрудничестве с родителями (законными представителями) по мере поступления запросов, а также на основе договоров о сотрудничестве, заключенных с государственными образовательными учреждениями. Прием обучающихся в Центр производится согласно Уставу на основании первичного диагностического обследования, по заявлению родителей (законных представителей).

Первичное диагностическое обследование и консультирование детей проводится по направлению учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты и при самостоятельном обращении детей и родителей (законных представителей).

Продолжительность коррекционного курса устанавливается в зависимости от используемой программы и индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

По окончании каждого курса осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме диагностического обследования, отслеживающего динамику развития обучающихся. Если по результатам аттестации выявляется необходимость продолжения коррекционной работы, курс продлевается.

Обучающиеся могут быть отчислены из Центра по заявлению родителей либо по окончании обучения.

Мероприятия по повышению квалификации педагогов и специалистов проводятся в соответствии с планом-графиком.

Образовательное пространство:

Для качественного осуществления деятельности учреждения в Центре имеются:

Назначение	Функциональное использование
Конференц-зал	Проведение групповых занятий для педагогов и специалистов. Кабинет оснащен аудиовизуальной техникой, демонстрационным оборудованием
Методический кабинет	Проведение заседаний методического совета, творческих, проектных групп, микрогрупп по подготовке к мероприятиям, супервизий, работа по самообразованию.
Кабинет ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
Кабинет ранней диагностики и коррекции	Проведение диагностических обследований, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (с 1 года до 4 лет).
Кабинет педагогической коррекции	Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в обучении в детском саду или в школе.
Кабинеты консультирования	Индивидуальная консультативная работа с детьми и взрослыми, проведение диагностических обследований.
Сенсорная комната (кабинет психологической разгрузки)	Использование метода релаксации с целью создания ощущения безопасности и защищенности, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности.
Кабинет игровой терапии	Индивидуальная и групповая работа с детьми от 4 лет.

Кабинет для групповой работы	Проведение тренингов для детей и взрослых, групповых супервизий педагогов и специалистов, мини-групп.
Игровая зона для детей	Игровая зона ориентирована на возрастную категорию дошкольников.
Кабинеты специалистов	Методическая работа специалистов.

Достаточное количество специально оборудованных помещений, их multifunctionality позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с задачами Центра.

Кадровое обеспечение.

Общая численность сотрудников организации – 33 чел.

Общая численность педагогических работников – 10 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 8 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая – нет;

первая – 2.

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, за последние 8 лет составила 6 человек.

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 13 чел.

Административный персонал – 4 чел.

Педагогические работники – 8 чел.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – нет;

свыше 30 лет – нет.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – нет.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – нет.

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 1 чел.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 4 года – 2 публикаций. http://goucdk.karelia.info/nashi_statii_i_publicatsii/

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота:

- Электронный журнал клиентов, прошедших обследование на психолого-медико-педагогической комиссии.
- Электронный журнал движения контингента.

Материально-техническое обеспечение:

Центр расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 4115 кв.м. Полезная площадь здания составляет 1990,7 кв.м. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям.

Центр располагает пятнадцатью оборудованными кабинетами:

- 5 кабинетов педагогических и административных работников;
- 9 кабинетов для групповых и индивидуальных занятий;
- 1 конференц-зал на 30 мест – лекционная аудитория.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерной техникой, проекционным оборудованием, интерактивной доской). Организована локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, имеются условия для проведения видеоконференций с использованием онлайн сервисов (Skype, Zoom, Sber Jazz).

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого организовано круглосуточное дежурство, установлена система автоматической противопожарной сигнализации, система видеонаблюдения по периметру здания. Коридоры здания оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, на каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств Центра и внебюджетных средств.

Самообследование, в целом, показало соответствие материально-технической базы Центра современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Тем не менее, существует необходимость совершенствования материально-технических условий основных направлений деятельности Центра, в том числе своевременной модернизации и постоянной технической поддержки оборудования, приобретения нового лицензионного программного обеспечения.

5.2. Направления образовательной деятельности. Выполнение государственного задания.

Образовательная деятельность Центра в 2022 году была направлена на удовлетворение актуальных образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей), профессиональное развитие педагогических работников.

В 2022 году содержание деятельности Центра определялось следующими нормативными документами:

Комплексом мер, направленных на совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними;

Реализация плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия;

Реализация плана мероприятий по реализации Концепции государственной семейной политики в РФ до 2025 года;

Планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в РФ до 2020 (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р).

Среди приоритетных направлений в отчетном периоде были следующие:

- оказание помощи всем категориям детей, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание кризисной помощи образовательным организациям;
- оказание помощи и организация сопровождения детей и их родителей (законных представителей) оказавшихся в сложной (кризисной) жизненной ситуации;
- сопровождение несовершеннолетних на следственных действиях;
- оказание научно-методической помощи специалистам, педагогам учреждений образования, по вопросам сопровождения детей в образовательном пространстве;

- развитие взаимодействия с учреждениями системы образования Республики Карелия на принципах равноправного партнерства с целью создания единого образовательного пространства.

- развитие межведомственного взаимодействия.

В целом образовательная деятельность Центра осуществлялась в рамках исполнения государственного задания на 2021 год https://goucdk.karelia.info/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/finansovo-hozyaistvennaya_deyatelnost

5.2.1 Услуга 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. В 2021 г. Центром реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей и подростков. Услуга предоставляется в форме групповой работы и включена в Учебный план образовательной организации.

Услугу получают дети от 8 до 18 лет (учащиеся муниципальных и государственных общеобразовательных организаций РК, студенты первых курсов учреждений СПО) Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на снижение асоциальных проявлений у детей и подростков, укрепление психофизического здоровья детей и подростков; улучшение качества жизни детей с трудным поведением за счет обучения навыкам конструктивного общения.

Количество детей и подростков, зачисленных на услугу в 2022 году, составило 319 чел.

1. Программа профилактики трудного поведения у детей младшего школьного возраста «Общаться с удовольствием» направлена на развитие самоконтроля и саморегуляции, обучение навыкам конструктивного общения, повышение самооценки детей с трудностями в поведении;

2. «Компас», направлена на формирование у детей начальной школы навыков межличностной коммуникации со сверстниками и взрослыми, профилактику буллинга в детской среде;

3. «Я Расту» - программа создана для работы с подростками 11-12 лет. Помогаем детям адаптироваться к изменениям в их организме и сознании, которые свойственны началу подросткового возраста.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструктивное онлайн общение». Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для развития коммуникативных навыков и социальной активности учащихся, находящихся на домашнем обучении. Программа реализуется дистанционно и позволяет организовать общение обучающихся с разных районов Республики Карелия.

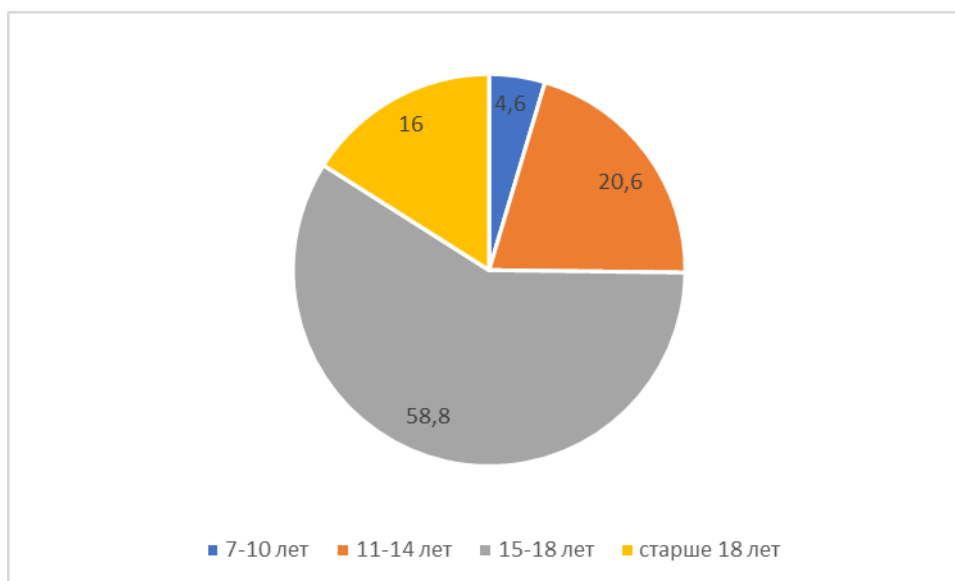
5. «Профилактика поведения высокой степени риска», направлена на предотвращение поведения, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия;

6. «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества», направлена на первичную профилактику негативных явлений в молодежной среде, формирование ценности психофизического здоровья, социально-ответственного поведения детей, подростков и юношества.

Данные программы реализовывались на базе Центра, в государственных образовательных учреждениях, в том числе в учреждениях среднего профессионального образования, а также в общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа.

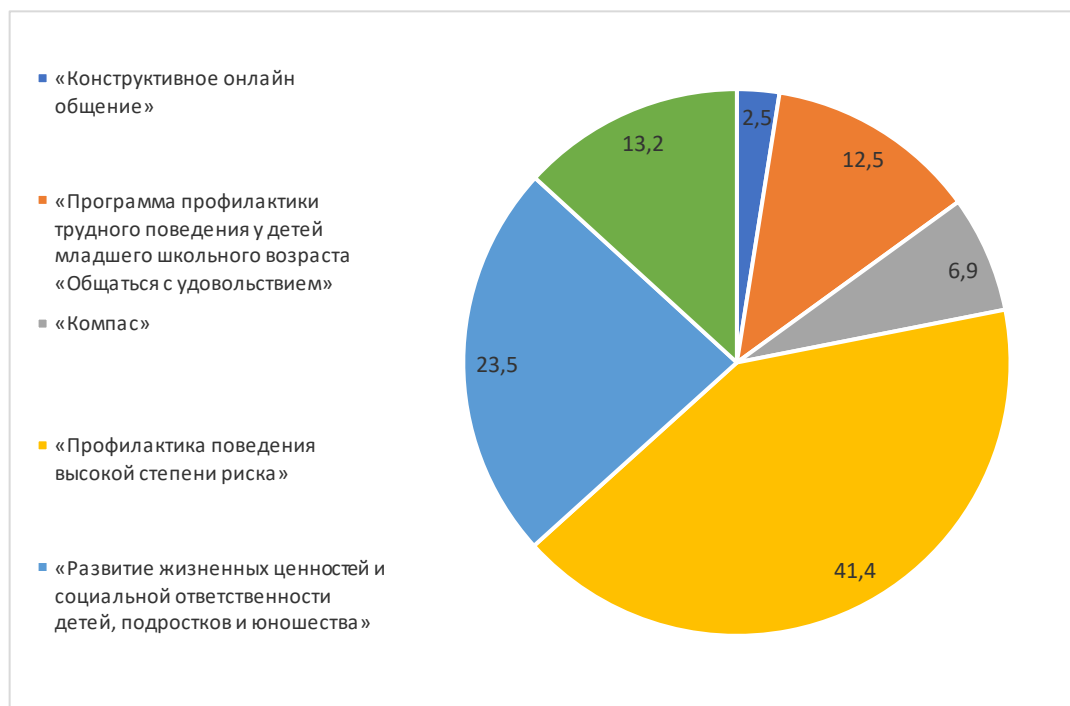
Диаграмма 1

Процентное соотношение обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в 2022 году (в соответствии с возрастом)



7-10 лет – 8 чел. (4,6%)
11-14 лет – 36 чел. (20,6%)
15-18 лет – 103 чел. (58,8%)
старше 18 лет – 28 чел. (16,0%)

Процентное соотношение обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в 2022 году (в соответствии с программой)



- «Конструктивное онлайн общение» – 8 чел. (2,5%)
- «Программа профилактики трудного поведения у детей младшего школьного возраста «Общаться с удовольствием»» – 40 чел. (12,5%)
- «Компас» – 22 чел. (6,9%)
- «Профилактика поведения высокой степени риска» – 132 чел. (41,4%)
- «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества» – 75 чел. (23,5%)

5.2.2 Услуга 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей предполагало подтверждение права ребенка с ОВЗ на получение психолого-медико-педагогической помощи и создание специальных условий для их обучения и воспитания, прохождение ГИА в форме ОГЭ.

Дошкольный возраст – 80 чел. (30,9%)
 Начальная школа – 92 чел. (35,5%)
 Основная школа – 87 чел. (33,6%)

Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков в 2022 году (процентное соотношение в соответствии со степенью образования)

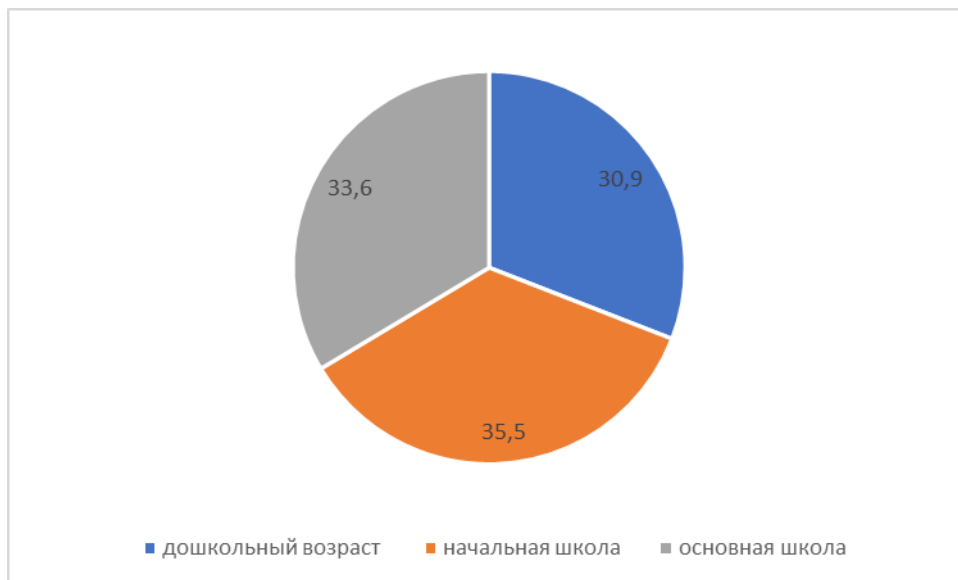


Диаграмма 4

Процентное соотношение видов нарушений при психолого-медико-педагогическом обследовании детей и подростков в 2022 году



Распределение видов нарушений при психолого-медико-педагогическом обследовании детей и подростков:

- Задержка психического развития (ЗПР) – 33 чел. (12,7%)
- Сложная структура нарушения (ССН) – 3 чел. (1,2%)
- Нарушения речи (НР) – 97 чел. (37,5%)
- Нарушения интеллекта (НИ) – 24 чел. (9,3%)
- Нарушения зрения (НЗ) – 18 чел. (6,9%)
- ГИА – 33 чел. (12,7%)
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 19 чел. (7,3%)
- Нарушения слуха (НС) – 3 чел. (1,2%)
- Дообследование (ДО) – 9 чел. (3,5%)

Дошкольное общеобразовательное учреждение общего типа (ДОУ ОТ) – 0 чел. (0,00%)

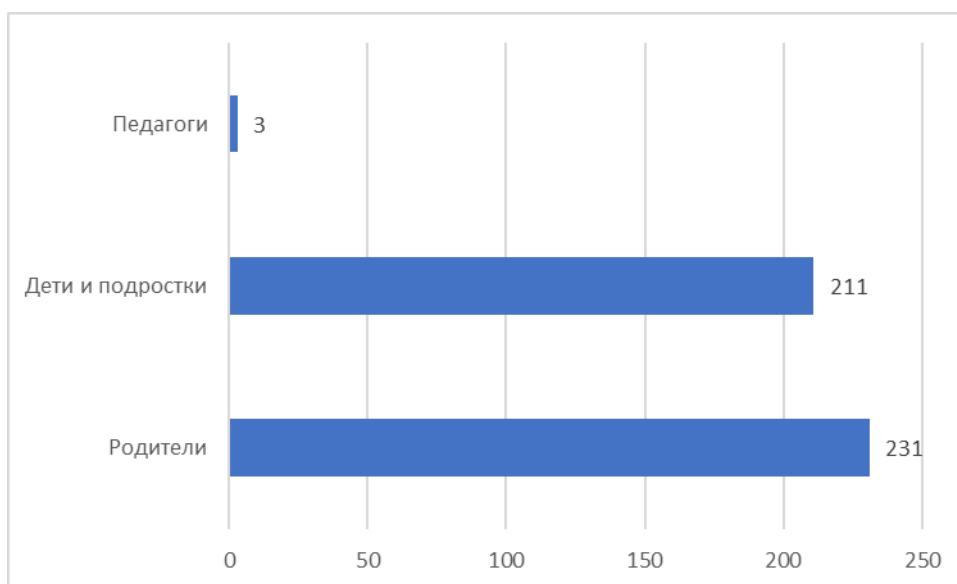
Общеобразовательная школа (ОШ) – 18 чел. (6,9%)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – 2 чел. (0,8%)

5.2.3 Услуга 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников было направлено на оказание специализированной, комплексной услуги в случаях кризисных ситуаций, наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений, экстренных случаях, конфликтных ситуациях, преодоление психолого-педагогических проблем детей, родителей, законных представителей в различных социальных ситуациях.

Диаграмма 5

Соотношение клиентов в индивидуальном консультировании в 2022 году



Количество первичных обращений за год в рамках индивидуального консультирования составило 445 чел.:

дети и подростки - 211

родители - 231

педагоги - 3

Диаграмма 6

Процентное соотношение причин обращений за 2022 год

Проблемы в эмоционально-волевой сфере - 131

- повышенная возбудимость - 21
- тревожность - 77
- агрессивность - 22
- страхи - 6
- психическое нездоровье - 5

Проблемы в отношениях - 147

- общение со сверстниками - 44
- общение с педагогами - 8
- детско-родительские отношения - 95

Проблемы обучения и развития - 109

Насилие сексуальное - 2

Суицидальное поведение - 6

Конфликт с законом - 5

Другое (профессиональное самоопределение, буллинг, бродяжничество, ОКР, дезадаптация в школе, компьютерная зависимость, заикание, стресс) – 24

Тяжелые нарушения речи - 46

Развод - 5

Рискованное поведение - 8

Переживание утраты - 14



Диаграмма 7

**Соотношение количества индивидуальных обращений по Республике Карелия
в 2022 году**



Петрозаводский городской округ	400 обращений (89,9%)
Районы РК	45 обращений (10,1%)

Важным элементом услуги было проведение консультативных мероприятий для педагогов по вопросам сопровождения детей с трудностями обучения; развития социальной инклюзии детей-инвалидов; сопровождения детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Групповая консультация «Особенности младшего подросткового возраста» Родители МБОУ Прионежского района «Заозерская средняя общеобразовательная школа № 10». <https://goucdk.karelia.info/news/2022/2487113790/?page=1>.

Групповое консультирование «Компьютер в жизни младших школьников». Учителя начальных классов МОУ «Средняя школа № 10». <https://goucdk.karelia.info/news/2022/9224159438/?page=1>.

Групповая консультация (супервизия) в очном формате по теме «Домашнее насилие». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/1207964411/?page=1>.

Групповое консультирование по теме «Профилактика буллинга». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/5477548191/?page=1>.

Групповая консультация по теме «Профилактика буллинга. Разбор случая по итогу работы специалистов ЦДК». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/1039513904/>

Групповая консультация для родителей начальных классов МОУ ПГО «Лицей №13» «Особенности младшего подросткового возраста». <https://goucdk.karelia.info/news/2021/3786954715/>.

Групповая консультация для родителей обучающихся основного звена МОУ ПГО СОШ №10 «Особенности старшего подросткового возраста». <https://goucdk.karelia.info/news/2021/3786954715/>.

Групповая консультация для родителей с участием логопеда и дефектолога Центра «Помощь детям с ССН» (г. Сегежа). <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/5899445529/?page=2>.

Групповая консультация для родителей с участием логопеда, дефектолога и педагога-психолога Центра «Коррекционно-развивающая помощь детям раннего и дошкольного возраста» (г. Сортавала). <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/3705133379/?page=2>.

Групповая консультация родителей обучающихся начального звена МОУ ПГО СОШ № 3 «Профилактика компьютерной зависимости». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2021/6947064905/>

Групповая консультация родителей МДОУ № 121 (по запросу образовательной организации) «Принятие особого ребенка». <https://goucdk.karelia.info/news/2021/5557112147/>

Родители МБОУ Прионежского района «Заозерская средняя общеобразовательная школа» «Особенности младшего подросткового возраста».

Родители МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» «Семейные ценности и традиции. Роль семьи в профилактике негативных явлений».

Организация психологической помощи в кризисной ситуации. Педагоги, родители МБОУ КГО «Средняя общеобразовательная школа № 3» «Как правильно организовать помощь ребенку в ситуации кризиса».

Групповые супервизии «Профилактика домашнего насилия. Разбор случая».

Групповая консультация для родителей «Особенности речевого развития детей раннего возраста. Функциональный подход к преодолению трудностей в развитии речевых навыков и коммуникации». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/2440353849/?page=5>

Групповая консультация для родителей «Как подготовить ребенка к школе». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/7220253742/?page=4>.

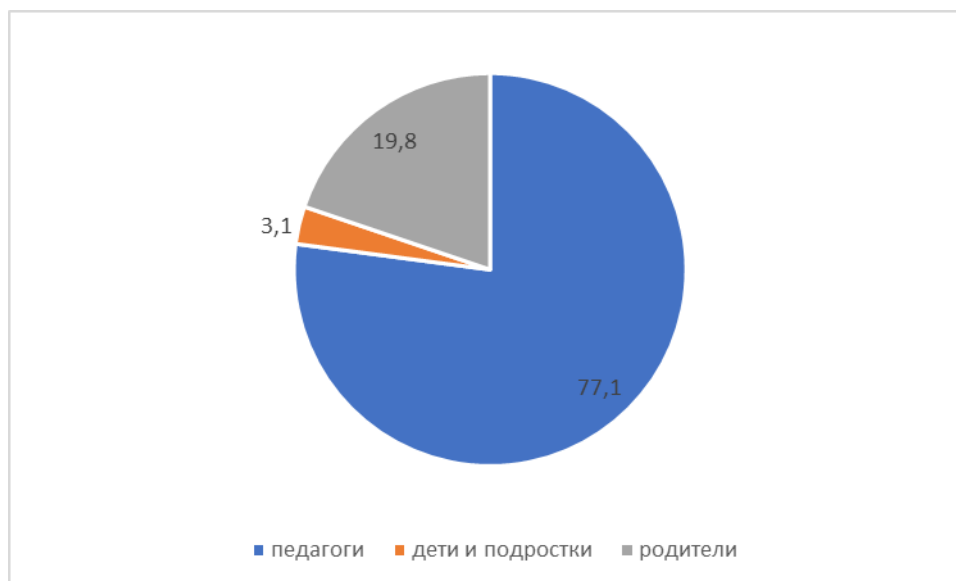
Родительское собрание по теме «Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/2226087947/?page=4>.

Родительское собрание по теме «Профилактика трудного поведения у детей младшего школьного возраста». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/561703069/?page=1>.

Родительское собрание по теме «Профилактика трудного поведения. Развитие коммуникативных навыков». <https://www.goucdk.karelia.info/news/2022/741749269/>.

Диаграмма 8

Процентное соотношение участников группового консультирования в 2022 году



В групповых консультациях приняли участие 590 человек из них:

педагоги - 455 человек

родители - 117 человек

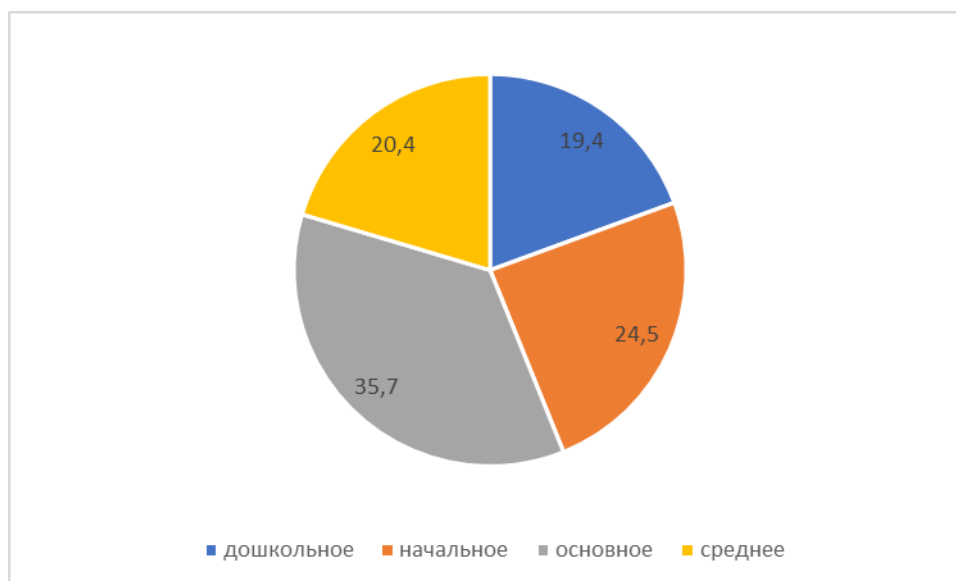
дети и подростки – 18 человек.

5.2.4 Услуга 4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся заключалась в реализации индивидуального (группового) плана коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических мероприятий с использованием комплексных технологий в отношении конкретных особенностей (отклонений) в развитии детей и подростков в сложных случаях.

Всего зачисленных детей и подростков на данную услугу за отчетный период – 98 человек.

Диаграмма 9

Процентное соотношение детей и подростков, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия в 2022 году (в соответствии со степенью образования)



Дошкольное – 19 человек (19,4%)

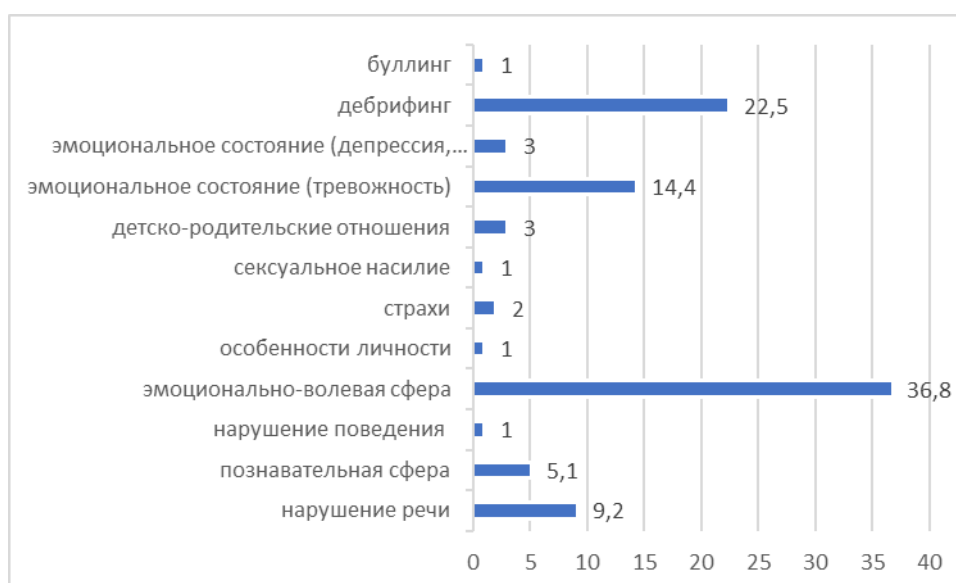
Начальное – 24 человека (24,5%)

Основное – 35 человека (35,7%)

Среднее – 20 человек (20,4%)

Диаграмма 10

Направления коррекционно-развивающей логопедической и компенсирующей помощи в 2022 году



Направления коррекционно-развивающей работы:

нарушение речи – 9 человек (9,2%)
познавательная сфера – 5 человек (5,1%)
нарушение поведения – 1 человек (1,0%)
эмоционально-волевая сфера – 36 человек (36,7%)
особенности личности – 1 человек (1,0%)
страхи – 2 человека (2,0%)
сексуальное насилие – 1 человек (1,0%)
детско-родительские отношения – 3 человек (3,0%)
эмоциональное состояние (тревожность) – 14 человек (14,3%)
эмоциональное состояние (депрессия, кризисная ситуация, суицидальное поведение) – 3 человек (3,0%)
дебрифинг – 22 человека (22,4%)
буллинг – 1 человек (1,0%)

5.2.5. *Услуга 5. Методическое обеспечение образовательной деятельности* предполагает организацию и проведение различных мероприятий республиканского уровня, направленных на развитие системы оказания психологической помощи участникам образовательного процесса, внедрение новых технологий, разработку и утверждение документов нормативного и методического характера, отчетность.
Мероприятия

21 января на базе Центра диагностики и консультирования состоялось республиканское межведомственное совещание "Актуальные вопросы деятельности ПМПК в РК". <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/7548398373/>

15 февраля прошло рабочее совещание представителей МОС РК и ГБОУ РК ЦДК на тему «Обсуждение нового проекта приказа по организации и проведению СПТ». <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/6908217177/>

22 февраля состоялся обучающий семинар для представителей администрации и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций ПГО «Первичная профилактика негативных явлений в образовательной среде». <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/8518499960/>

24 февраля состоялся обучающий семинар для представителей администрации и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций ПГО «Обучение на дому. Условия. Организация. Сопровождение». <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/234840920/>

9 марта состоялся первый вебинар из серии "Адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ". <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/2549757688/>

14 марта по запросу Петрозаводского техникума городского хозяйства (далее - ПТГХ) состоялся семинар-тренинг "Эффективное взаимодействие с обучающимися". <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/8912706238/>

24 марта состоялось видеосовещание по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году. <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/1206513555/>

01 апреля на базе диспансерного отделения Республиканской психиатрической больницы (далее - РПБ) состоялось межведомственное совещание «Сопровождение

обучающихся специалистами РПБ и ЦПМПК в сложных/конфликтных ситуациях». <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/3817130961/>

8 апреля 2022 года состоялась пресс-конференция «100 вопросов психологу» для учащихся 11 классов ГБОУ РК "Специализированная школа искусств" с участием педагогов-психологов ГБОУ РК ЦДК. <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/937140200/>

29 апреля на базе Центра диагностики и консультирования состоялся семинар-практикум по теме "Первичная профилактика негативных явлений в образовательном пространстве - системный подход". <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/2112432334/>

16 сентября на базе Центра состоялся республиканский семинар для руководителей ТПМПК РК "Актуальные вопросы при формировании заключений ПМПК". <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/1862727509/>

21 октября в ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» состоялась рабочая встреча заинтересованных лиц в Республике Карелия по межведомственному взаимодействию в случае кризисных ситуаций, связанных с несовершеннолетними. <https://goucdk.karelia.info/sostojalos-zasedanie-rabochej-gruppy-uchitelej-logopedov-tpmpk-rk/4313512529/>

Отчетная информация

1. Отчет о выполнении государственного задания (по итогам за I полугодие 2022 года)
2. Отчет «Сведения о предоставлении государственных услуг» по запросу ГАСУ за 2022 г.
3. Отчет о выполнении Плана мероприятий по реализации в Республике Карелия первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года по итогам за I полугодие 2022 года.
4. Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П, за I полугодие 2022 года
5. Информация по мониторингу организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в 2021/2022 учебном году.
6. Информация ГБОУ РК ЦДК о системных мерах по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних, реализуемых в образовательных организациях в течение 2020 года.
7. Ежегодный отчет в ФРУ ПМПК за 2022 г.
8. Ежегодный отчет по ТМПК за 2021/2022 уч.г..
9. Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности служб психолого-педагогического сопровождения на территории Республики Карелия за 2022 год.
10. Сводная информация по мониторингу реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации для детей с инвалидностью за II полугодие 2022 года.
11. Информация к докладу о деятельности по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми за 2022 год по запросу МОиС РК.
12. Отчет о выполнении Плана мероприятий по реализации в Республике Карелия первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года по итогам за 2022 год.
13. Информация Министерства образования и спорта Республики Карелия о реализации в 2022 году Комплексных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Карелия на 2018-2022 годы, утвержденных распоряжением Правительства Республики Карелия

14. Информация о реализации Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021г. №1058-р), п. 4
15. Отчет о реализации Комплексного плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Республики Карелия на 2021-2027 годы за 2022 год.
16. Информации по профилактике проявлений экстремизма среди обучающихся образовательных организаций Республики Карелия за 2022 год.
17. Самообследование деятельности ГБОУ РК ЦДК за 2021 г.
18. Информация о ресурсах ГБОУ РК ЦДК в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе оказания им экстренной помощи (согласно запросу Министерства образования и спорта Республики Карелия от 07.09.2021г. за № 13729/17-20/МОС-)
19. Отчет о выполнении государственного задания по итогам за 2022 года.
20. Аналитическая справка по результатам мониторинга профилактики аддиктивного и суицидального поведения в образовательных организациях Республики Карелия (на основании приказа МО РК от 19.06.2020 г. № 535)

5.2.6 Работа 6 «Ведение информационных ресурсов и баз данных».

По работе 6 ведутся 2 базы данных согласно плану:

«Витрина» - отслеживание оказываемых образовательных услуг детям-инвалидам.

АИС «Электронное дополнительное образование» - база данных по обучающимся зачисленным на дополнительные общеобразовательные программы (Услуга 1)

6. Проведение мониторингов

За 2021 год проведены следующие мониторинги:

- Мониторинг по организации ранней помощи в Республике Карелия.
- Мониторинг по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Мониторинг деятельности ТПМПК республики Карелия.
- Мониторинг реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в образовательных организациях Республики Карелия.
- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия.
- Мониторинг профилактики аддиктивного и суицидального поведения детей и подростков, расположенных на территории Республики Карелия.

7. Перспективы деятельности Центра в 2022 г.

В 2023 году ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» планирует реализацию мероприятий в рамках следующих концепций и программ:

Реализация плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия.

Реализация плана мероприятий по реализации Концепции государственной семейной политики в РФ до 2025 года.

Реализация плана мероприятий в соответствии с Перечнем основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций.

Реализация комплексного плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Республики Карелия на 2021 - 2027 годы.

Реализация медиаплана по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без

попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Республики Карелия

Планируется дальнейшая поддержка проектов и мероприятий в сфере образования, организация и проведение ежегодных региональных мероприятий:

- Участие в ежегодной Августовская конференция.
- Ноябрьская научно-практическая конференция

В 2023 г. основные направления деятельности Центр будет осуществлять в соответствии с утвержденной Программой развития ГБОУ РК ЦДК на 2022-2027 годы и государственным заданием.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

В 2023 году ГБОУ РК ЦДК реализовывало свою деятельность в соответствии с поставленными задачами и государственным заданием. Деятельность организации на основе проведенного анализа можно признать удовлетворительной.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия республиканского уровня. Основная задача стоящая перед Центром - развитие и внедрение эффективных технологий в сфере предотвращения социально-негативных явлений в образовательной среде.

Показатели деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	319 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	8 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	36 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	103 человека
1.1.5.	Обучающиеся старше 18 лет	28 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0/0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0/0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0/0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0/0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%