



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ РК ЦДК

П.Л. Сандберг

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Региональный этап Конкурса проводится в рамках проведения Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

1.3. Региональным оператором Конкурса является – Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – ГБОУ РК ЦДК). Оператор формирует Оргкомитет, который действует в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Школа#безОбид».

1.4. Информация о ходе регионального этапа Конкурса размещается на сайте Конкурса (<https://www.goucdk.karelia.info/>) в сети Интернет и иных средствах массовой информации.

1. Цели и задачи Конкурса

Цель: реализация в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

Основные задачи:

1. методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
2. внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

3. повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
4. тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

Формат проведения Конкурса – заочный.

Участники конкурса: общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия.

Сроки проведения регионального этапа конкурса: 20.02.2025 – 10.03.2025 года.

2. Структура управления регионального этапа Конкурса

2.1. Руководство осуществляется Оргкомитетом.

2.2. Оргкомитет:

- утверждает Положение о порядке проведения регионального этапа Конкурса;

- устанавливает порядок проведения конкурсных мероприятий;
- вырабатывает и направляет свои рекомендации о поощрении участников Конкурса в установленном порядке;
- определяет дополнительные номинации и способы поощрения;
- формирует заявку и направляет материалы от победителя регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Оператор регионального этапа Конкурса осуществляет организационно-методическое сопровождение участников.

3. Порядок регистрации для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса предусмотрена обязательная регистрация участников от образовательной организации через подачу заявки на участие по форме (Приложение 1), размещенной на сайте Конкурса (<https://www.goucdk.karelia.info/>).

3.2. Регистрация осуществляется в срок с 20.02.2025 г. по 05.03.2025 г.

4. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы, размещенные на интернет-странице регионального этапа Конкурса (<https://www.goucdk.karelia.info/>). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

В срок с 20.02.2025 г. по 05.03.2025 г. участники Конкурса направляют на

электронную почту регионального Оператора (gourkcdk@yandex.ru) официальное письмо с указанием темы письма «Школа#безОбид» следующие материалы в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar):

1. Анкета участника Конкурса (Приложение 2);
2. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли, в соответствии с требованиями (Приложение 3).

4.1. Критерии, включенные в анкету участника Конкурса

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;
- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;
- наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;
- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников

образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

4.2. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются общеобразовательные организации субъектов Российской Федерации, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса.

4.3. Региональный Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

- Нарушения сроков предоставления заявки.
- Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям.
- Поступления более одной заявки от одной общеобразовательной организации.

4.4. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

4.5. В срок с **05.03.2025 г. по 10.03.2025 г.** Экспертным советом, формируемым Оргкомитетом регионального этапа Конкурса, проводится оценка результатов реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки, опубликованным в Положении о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид. В срок до **11.03.2025 г.** определяется победитель, призеры регионального этапа Конкурса. Результаты публикуются на сайте Конкурса (<https://www.goucdk.karelia.info/>).

Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета по итогам регионального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета регионального этапа Конкурса.

5. Награждение победителей Конкурса

5.1. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО ответственного лица от общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа

3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/ медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения/ медиации на сайте общеобразовательной организации

9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения - Всего проведено мероприятий _____, из них: - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; иные мероприятия _____
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных
отношений по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).