



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

185001, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, д. 7; тел./ факс: 78-43-87; e-mail: gourkcdk@yandex.ru  
ИНН 1001038665

Одобрена на заседании  
Педагогического совета учреждения  
ГБОУ РК ЦДК  
Протокол № 3  
От «30» мая 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ РК ЦДК

Руденкова Е.А.


«31» мая 2022 г.



ПРОГРАМА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»  
НА 2022-2027 ГОДЫ

ПЕТРОЗАВОДСК 2022

СОГЛАСОВАНО  
и.о. Министра образования  
и спорта Республики Карелия

  
М. А. ПЕТРОВА

## Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	5
3. Организационная структура Центра.....	6
4. Перечень услуг, утвержденных государственным заданием, в рамках деятельности ГБОУ РК ЦДК.....	7
5. Характеристика контингента получателя услуг.....	8
6. Характеристика бюджета предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ГБОУ РК.....	12
7. Характеристика программно-методического обеспечения ГБОУ РК ЦДК.....	13
8. Концепция развития ГБОУ РК ЦДК.....	14
9. Место и роль ГБОУ РК ЦДК в социуме.....	18
10. Характеристика и актуальное состояние ресурсов ГБОУ РК ЦДК для достижения планируемых результатов.....	19
11. Цели, задачи, приоритетные направления Программы.....	22
12. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы.....	23
13. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.....	26
14. Прогнозируемые риски.....	27
15. Финансовый план реализации Программы.....	27
16. Контроль выполнения Программы.....	29

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр)
Основания для разработки программы	<p>Основанием для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022)</li><li>- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (проект);</li><li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р)</li><li>- Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию профилактики суицида среди несовершеннолетних (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 05.08.2021 г. № 578р-П);</li><li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утвержденная Министерством просвещения 15.06.2021 г).</li><li>- План мероприятий по реализации в Республике Карелия первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Медиаплан по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Республики Карелия (утвержден Министерством образования и спорта Республики Карелия 10.02.2022 г.)</li><li>- Комплексный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Республики Карелия на 2021-2027 годы.</li><li>- Перечень основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций Республики Карелия (приказ Министерства</li></ul>

	<p>образования и спорта Республики Карелия от 7 февраля 2022 года № 127)</p> <p>- Закон Республики Карелия от 29.12. 2019 № 1459-ЗРК «О некоторых вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия»;</p> <p>-Постановление Правительства Республики Карелия от 02.06.2014 № 169-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Социальная поддержка граждан в Республике Карелия» (с изменениями на 29.06.2020);</p> <p>-Постановление Правительства Республики Карелия от 28.05.2018 № 187-П «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;</p> <p>-Постановление Правительства Республики Карелия от 14.05.2020 № 219-П «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Карелия № 187-П»;</p> <p>-Постановление Правительства Республики Карелия от 08.05.2020 №206-П;</p> <p>-Устав ГБОУ РК ЦДК,</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации Программы - 01 июня 2022 года, окончание - 31 декабря 2027 года.</p> <p>1 этап - 2022 год - Организационный  2 этап - 2023- 2026 год - Практический  3 этап - 2027 год - Обобщающий</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание эффективной системы осуществления образовательной деятельности коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся.</li> <li>2) Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>3) Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.</li> <li>4) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.</li> </ol>

	5) Организационные мероприятия по подготовке детских оздоровительных кампании в Республике Карелия
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества системы осуществления образовательной деятельности коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности;</li> <li>- Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- Повышение профессионализма и компетентности педагогов Центра;</li> <li>- Укрепление и развитие материально-технической базы Центра;</li> <li>- Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Республики Карелия;</li> <li>- Информирование населения по организации отдыха и оздоровления детей Республики Карелия.</li> </ul>
Разработчики программы	Программа разработана коллективом ГБОУ РК ЦДК
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Руденкова Елена Анатольевна, директор ГБОУ РК ЦДК 89004572279
Сайт образовательной организации в Интернете	<a href="http://goucdk.karelia.info/">http://goucdk.karelia.info/</a>
Приказ об утверждении программы	
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель - Центр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по показателям оценки эффективности реализации Программы;</li> <li>- по объемам финансового обеспечения Программы;</li> <li>- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</li> </ul>

Настоящая программа определяет стратегию развития Центра на период с 2022 по 2027 годы, пути ее реализации, в ней отражены приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.

Предпосылкой создания программы явилось выполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Программа одобрена на заседании Педагогического Совета учреждения ГБОУ РК ЦДК:

Утверждена директором Центра:

## 2. Общие сведения об образовательной организации

ГОУ ПМПЦ РК образовано в соответствии с Постановлением Главы Республики Карелия № 744 от 10.11.1998 г. Распоряжением Правительства Республики Карелия № 887 р-П от 30.12.20213 года учреждение было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Центр открыт с целью создания системы комплексной помощи семье и ребенку, осуществления индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи, обеспечения взаимодействия консультативно-диагностических служб Республики.

Полное название Центра: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Краткое название: ГБОУ РК ЦДК

Место нахождения: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, 7

Телефон: 89027711111

e-mail: [gourkcdk@yandex.ru](mailto:gourkcdk@yandex.ru)

Сайт: <http://goucdk.karelia.info/>

Место осуществления образовательной деятельности: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, 7

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Министерство образования и спорта Республики Карелия:

185030, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. А. Невского, д. 57

Телефон: 8 (814-2) 71-73-01

Факс: 8 (814-2) 78-53-22

Сайт: <http://minedu.karelia.pro>

### **3. Организационная структура Центра**

Структура ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» утверждены приказом от 02 февраля 2015 года № 11 и изменениями согласно приказу МО РК об утверждении изменений в устав от 22.01.2018 г. № 54.

В структуре Центра функционируют следующие отделы:

- «Сопровождение детей и подростков с нарушением поведения, находящихся в трудной жизненной ситуации» - занимается решением вопросов распространения и внедрения эффективных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с нарушением поведения, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, находящихся в трудной жизненной ситуации в системе образования Республики Карелия;

- «Сопровождение детей с трудностями обучения и воспитания (ограниченными возможностями здоровья)» - занимается вопросами внедрения эффективных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании Республики Карелия. В структуру отдела входит Центральная (республиканская) психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);

- «Организационно-аналитический отдел» занимается информационно-методическим сопровождением образовательной деятельности учреждения, обеспечением нормативно-информационного и организационно-консультативного сопровождения учебного процесса и иных мероприятий по основным направлениям деятельности Центра, созданием и накоплением информационно-методического фонда, обеспечивает работу информационных ресурсов Центра;

- Отдел организации детского отдыха осуществляет деятельность по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Республики Карелия;

- Отдел хозяйственного обеспечения. Назначение отдела: обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами

производственной санитарии и противопожарной защиты здания и помещений, в которых расположены структурные подразделения учреждения, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, систем водоснабжения, электросетей и др.);  
- Бухгалтерия.

Спецификой организационной структуры Центра является гибкое реагирование на приоритетные задачи образования.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

**Общее собрание трудового коллектива.** В общее собрание входят работники ГБОУ РК ЦДК Центра всех категорий и должностей, для которых ГБОУ РК ЦДК является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня.

В состав Общего собрания не входят работники, осуществляющие трудовые функции по договорам, на условиях трудовых соглашений и по совместительству.

Целью деятельности Общего собрания в ГБОУ РК ЦДК является общее руководство ГБОУ РК ЦДК в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Председатель и секретарь собрания избираются сроком на один учебный год.

**Педагогический совет Учреждения.** Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Центра для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации, деятельность, которых непосредственно связана с обучением и воспитанием обучающихся. Председателем Педагогического совета является директор Центра.

Целью Педагогического совета является: рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов организации учебной, консультационной, коррекционной и методической деятельности, процесса сопровождения детей и подростков, изучения и распространения передового опыта.

Главными задачами Совета являются:

- рассмотрение вопросов образовательного процесса, коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической работы, способов их реализации;
- принятие учебных планов и программ;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в разновозрастных группах, а также другие аспекты содержания, методов и форм образовательного и диагностического процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обеспечение качественной реализации профессиональных образовательных услуг ГБОУ РК ЦДК и координация их осуществления.

#### **4. Перечень услуг, утвержденных государственным заданием и основные виды деятельности ГБОУ РК ЦДК**

##### Перечень услуг:

Услуга 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 3310 человеко-часов.

Услуга 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 200 человек.

Услуга 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 900 человек.

Услуга 4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Потребители услуги – физические лица, плановый показатель – 143 человека.

5 работа. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Потребители услуги – в интересах общества; плановые показатели: количество мероприятий – не менее 10; количество разработанных документов – не менее 4; количество отчетов – не менее 16.

6 работа. Ведение баз данных. Потребители услуги – органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные учреждения, муниципальные учреждения. Плановые показатели: 2 базы данных.

Основными видами деятельности ГБОУ РК ЦДК являются:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности;

2) диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

3) коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизическими возможностями детей и предъявлениями к ним требованиями образовательной и социальной среды;

4) консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

5) профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков, профилактика здорового образа жизни;

6) просвещение - формирование у участников образовательного процесса психолого-педагогической компетентности;

7) комплексное психолого-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

8) деятельность по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

## **5. Характеристика контингента получателя услуг**

Участниками образовательного процесса являются дети, подростки, их родители (законные представители), педагогические работники образовательных организаций Республики Карелия.

В образовательную организацию принимаются дети и подростки, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другим образовательным учреждением с согласия родителей (законных представителей):

В ГБОУ РК ЦДК оказываются следующие услуги:

### **«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

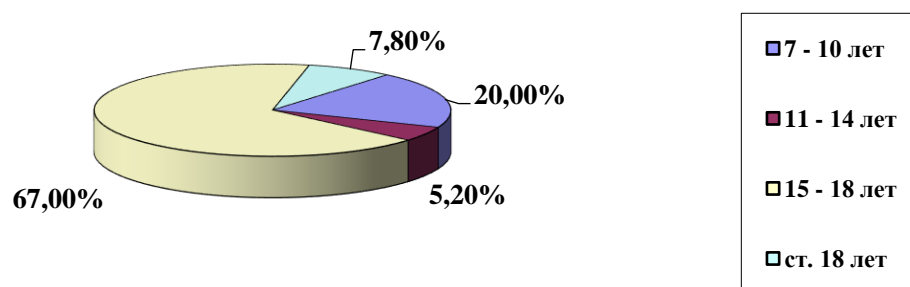
Услуга предоставляется в форме групповой работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, включенным в Учебный план образовательной организации.



Услугу получают дети от 7 до 18 лет (учащиеся муниципальных и государственных общеобразовательных организаций РК, студенты организаций СПО). Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на снижение асоциальных проявлений у детей и подростков, укрепление психофизического здоровья детей и подростков; улучшение качества жизни детей с трудным поведением за счет обучения навыкам конструктивного общения.

При реализации программ использованы технологии формирования социальных навыков: регулирования и управления своим эмоциональным состоянием и поведением, модель изменения поведения «Знаю-могу-хочу-буду», системно-деятельностный подход.

**Процентное соотношение обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы за 2019-2021 год (в соответствии с возрастом)**



7-10 лет – 174 чел. (20,0%)  
11-14 лет – 45 чел. (5,2%)  
15-18 лет – 579 чел. (67,0%)  
старше 18 лет – 66 чел. (7,8%)

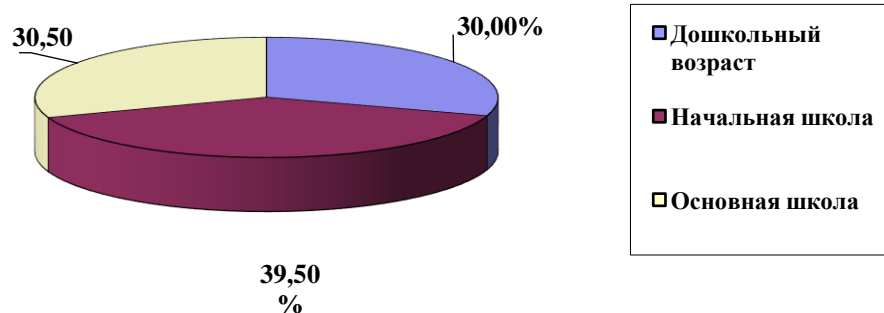
#### **«Психолого-медико-педагогическое обследование детей»**

Содержание услуги – проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

Проведение обследования детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Категория: дети от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении. Главная задача – подтверждение права ребенка с ОВЗ на получение психолого-медико-педагогической помощи и создание специальных условий для их обучения и воспитания, прохождение ГИА.

Содержание услуги включает проведение психолого-медико-педагогического обследования детей, консультирование взрослых по результатам обследования и рекомендациям.

**Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков за 2019-2021 год (процентное соотношение в соответствии со степенью образования )**



Дошкольный возраст – 183 чел. (30,00%)  
 Начальная школа – 240 чел. (39,5%)  
 Основная школа – 186 чел. (30,50%)

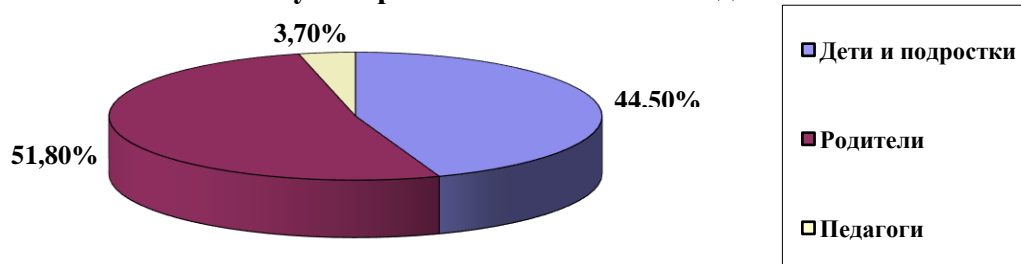
**«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»**

Содержание услуги – психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, профилактики и социализации.

Категория получателей услуги: дети от 0 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, родители (законные представители), педагогические работники.

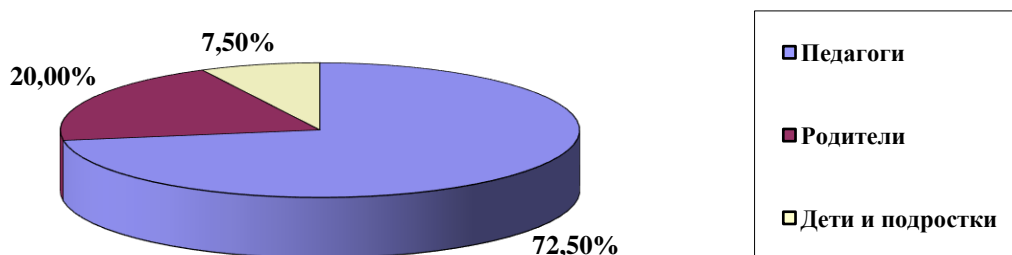
В Центре реализуются две формы консультирования: индивидуальная и групповая. Групповые консультации для педагогов проводятся в форме консультативных практико-ориентированных семинаров, тренингов, супервизий, совещаний.

**Процентное соотношение клиентов в индивидуальном консультировании за 2019-2021 год**



723 - дети и подростки  
 843 - родители  
 60 - педагоги

**Процентное соотношение участников группового консультирования за 2019-2021 год**



1071 - педагоги  
 294 - родители  
 111 - дети и подростки

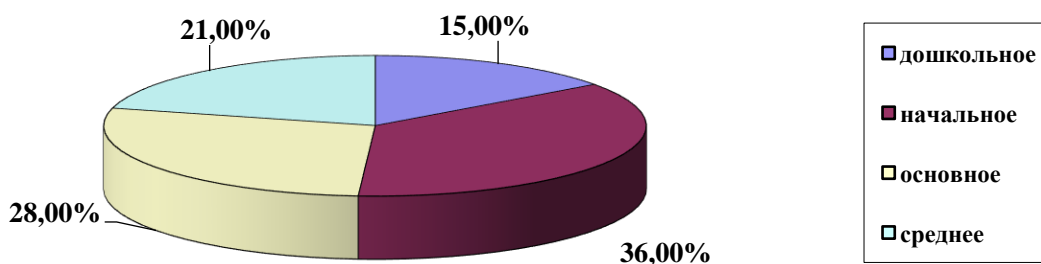
**«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»**

Содержание услуги – реализация индивидуального (группового) плана коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических мероприятий с использованием комплексных технологий в отношении конкретных особенностей (отклонений) в развитии детей и подростков в сложных случаях, при отсутствии специалистов в муниципалитете.

Категория получателей услуги – дети от 0 до 18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с трудностями развития и обучения и/или поведения; не посещающие дошкольную образовательную организацию.

Специалистами Центра реализуются формы индивидуальной и групповой коррекции.

**Процентное соотношение детей и подростков, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия за 2019-2021 год (в соответствии со степенью образования)**



Дошкольное - 66 чел. (15,00%)  
 Начальное - 153 чел. (36,00%)  
 Основное - 120 чел. (28,00 %)  
 Среднее - 90 чел. (21,00%)

## 6. Характеристика бюджета, предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ГБОУ РК

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется за счет средств республиканского бюджета на основании бюджетной сметы, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств.

Расходование денежных средств производится Центром в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими бюджетные правоотношения.

В 2019 году на реализацию Программы из республиканского бюджета в соответствии с государственным заданием запланировано 16017100,00 руб.

В 2020 году на реализацию Программы из республиканского бюджета в соответствии с государственным заданием запланировано 16277300,00 руб.

В 2021 году на реализацию Программы из республиканского бюджета в соответствии с государственным заданием запланировано 20055100,00руб.

### Особенности предметно-пространственной среды Центра.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения является неотъемлемой частью образовательной среды, в которую погружен ребенок.

Для качественного осуществления деятельности учреждения в Центре имеются:

Назначение	Функциональное использование
Конференц-зал	Проведение групповых занятий для педагогов и специалистов. Кабинет оснащен аудиовизуальной техникой, демонстрационным оборудованием
Методический кабинет	Проведение заседаний методического совета, творческих, проектных групп, микрогрупп по подготовке к мероприятиям, супервизий, работа по самообразованию.
Кабинет ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
Кабинет ранней диагностики и коррекции	Проведение диагностических обследований, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (с 1 года до 4 лет).
Кабинет педагогической коррекции	Индивидуальная и групповая работа с детьми, имеющими трудности в обучении в детском саду или в школе.
Кабинеты консультирования	Индивидуальная консультативная работа с детьми и взрослыми, проведение диагностических обследований.
Сенсорная комната (кабинет психологической разгрузки)	Использование метода релаксации с целью создания ощущения безопасности и защищенности, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности.
Кабинет игровой терапии	Индивидуальная и групповая работа с детьми от 4 лет.
Кабинет для групповой работы	Проведение тренингов для детей и взрослых, групповых супервизий педагогов и специалистов, мини-групп.
Игровая зона для детей	Игровая зона ориентирована на возрастную категорию дошкольников.
Кабинеты специалистов	Методическая работа специалистов.

## Материально-техническое обеспечение:

Центр расположен в двухэтажном кирпичном здании, которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 4115 кв.м. Полезная площадь здания составляет 1990,7 кв.м. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям.

Центр располагает пятнадцатью оборудованными кабинетами:

- 5 кабинетов педагогических и административных работников;
- 9 кабинетов для групповых и индивидуальных занятий;
- 1 конференц-зал на 30 мест – лекционная аудитория.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерной техникой, проекционным оборудованием, интерактивной доской). Организована локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, имеются условия для проведения видеоконференций с использованием онлайн сервисов (Webinar).

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого организовано круглосуточное дежурство, установлена система автоматической противопожарной сигнализации, система видеонаблюдения по периметру здания. Коридоры здания оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, на каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по технике пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств Центра и внебюджетных средств.

Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Тем не менее, существует необходимость совершенствования материально-технических условий основных направлений деятельности Центра, в том числе своевременной модернизации и постоянной технической поддержки оборудования, приобретения нового лицензионного программного обеспечения.

## **7. Характеристика программно-методического обеспечения ГБОУ РК ЦДК**

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным программам направлена на предоставление психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, формирование культуры здорового образа жизни.

### Наши ценности:

- рациональные цели - критериями эффективности здесь являются результаты положительной динамики развития детей при реализации образовательных программ, предложенных Центром;
- индивидуальные пути развития личности и использование программ в соответствии с темпом деятельности и уровнем обученности;
- открытая образовательная система, адаптация к меняющимся потребностям, творческое решение проблем;
- человеческие отношения, личная заинтересованность, сплоченность коллектива, безусловное принятие ребенка.

### Принципы образовательной деятельности.

Центр в своей образовательной политике руководствуется следующими принципами:

1. Гуманистический характер образования - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коррекционно-развивающая

работа строится на основе структурно - динамического изучения ребенка, создания оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей.

2. Принцип комплексности - согласованная и координационная работа группы специалистов (логопеды, психологи, социальные педагоги, педагоги, психиатры), обеспечивающая своевременное выявление и квалификацию нарушений в развитии, определение комплексных мер (лечение, профилактика, коррекция, развитие), способствующих их преодолению и компенсации.

3. Общедоступность образования - адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

4. Принцип семейно-центрированности - непрерывность и преемственность в работе с ребенком и семьей.

5. Принцип интегративности - вся работа с ребенком и с родителями строится, исходя из возможностей последующей интеграции ребенка в ОО по месту жительства, обучение детей с различными отклонениями в развитии со сверстниками в единой образовательной среде.

В Центре выстроена работа с детьми, родителями, педагогами и с образовательными организациями Республики Карелия.

В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в Центре, образовательный процесс предполагает ведение консультативной, диагностической, просветительской и профилактической деятельности, ориентированных на детское и взрослое население. Образовательный процесс реализуется в индивидуальной, групповой и (или) подгрупповой формах. Результативность усвоения программ отслеживается через проведение входной и итоговой диагностики на основе разработанных критериев, предусмотренных направленностью программ.

## **8. Концепция развития ГБОУ РК ЦДК**

### **Анализ внешней и внутренней среды**

Актуальность разработки Программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности Центра, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательной деятельности.

#### Внешние условия:

- Изменение требований к деятельности Центра с учетом применения новых нормативно-правовых документов.
- Обновление технологий по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации предупреждению детского неблагополучия и психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
- Возросшая потребность образовательных организаций в оказании комплексной психолого-педагогической и социальной помощи.
- Разнообразие запросов (ранняя помощь, девиации у подростков, рост аутоагрессивного поведения, подростковые депрессии, оказание помощи в допросах несовершеннолетних, профилактика и последствия сексуализированное насилия и т.д.)
- Дефицит оказания специальной помощи в муниципалитетах.
- Отсутствие четкого регламента оказания психологической помощи несовершеннолетним и их семьям в субъекте.

#### Внутренние условия:

- Совершенствование структуры и содержания образования ППМС центра.
- Развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических кадров.

- Содействие повышению роли семьи в воспитании

Для эффективности предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Центр имеет большие связи в рамках социального партнерства.

### Взаимодействие в рамках социального партнерства

№	Службы и ведомства	Запрос	Деятельность Центра
1.	Министерство образования и спорта РК	Реализация комплексных планов Концепций в сфере образования	<p>Организация мероприятий в рамках утвержденных Концепций в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (проект);</li> <li>- Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию профилактики суицида среди несовершеннолетних (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 05.08.2021 г. № 578р-П);</li> <li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утвержденная Министерством просвещения 15.06.2021 г).</li> <li>- План мероприятий по реализации в Республике Карелия первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Комплексный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на</li> </ul>

			территории Республики Карелия на 2021-2027 годы.
		Проведение мониторингов в сфере образования	Ежегодная организация, проведение и анализ: - мониторинга эффективности организации профилактики аддиктивного и суицидального поведения в образовательных организациях РК; - социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях РК, в рамках мероприятий по выявлению незаконного употребления ПАВ несовершеннолетними; - мониторинга реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации для детей с инвалидностью; - мониторинга деятельности ТПМПК РК.
2.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов РК	Запрос на внедрение новых технологий в сфере профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних; Запрос на прохождение ПМПК	Организация и проведение супервизий, обучающих семинаров для специалистов ОМСУ. Педагогов образовательных организаций муниципальных районов/городских округов РК.
3.	Образовательные организации Республики Карелия	Запрос на предмет психолого-педагогического сопровождения, определения педагогического, психологического статуса ребенка	Диагностика коррекция консультирование профилактика просвещение.
		Повышение профессиональной компетенции	Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, круглых



		педагогов в сфере профилактики социально-негативных явлений в образовании	столов, супервизий для педагогов образовательных организаций.
		Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях.	Организация и проведение дебрифингов, оказание консультативной помощи администрации образовательной организации.
		Методическое сопровождение	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций в сфере профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде, организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.
4.	Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии Республики Карелия	Запрос на предмет определения педагогического, психологического статуса ребенка.	Организация и проведение супервизий, обучающих семинаров для специалистов ТПМПК.
5.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Сетевое взаимодействие	Совместная организация деятельности базовой кафедры психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Университета на базе Организации, с целью совершенствования и развития научной, образовательной и социально-направленной деятельности учреждения высшего образования и образовательного учреждения в области фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований, опытно-практической инновационной деятельности в сфере образования и подготовки современных кадров для

			системы образования и социальной сферы.
6.	ГБУЗ «Республиканская психиатрическая больница» РК	Сопровождение детей и подростков с аддиктивным и суицидальным поведением	Индивидуальная диагностика, групповая и индивидуальная коррекция, организация сопровождения в условиях общеобразовательной организации/организации СПО.
7.	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия	Участие педагогов-психологов в сопровождении несовершеннолетних на следственных действиях.	Сопровождение несовершеннолетних на следственных действиях, подвергшихся сексуальному насилию. Участие в доследственных мероприятиях (диагностика, консультирование)
8.	Уполномоченный по правам ребенка РК	Сопровождение и помощь в разрешении сложных конфликтных и кризисных ситуаций.	Участие в межведомственных рабочих группах по организации и оказанию психологической помощи несовершеннолетним и их семьям

## 9. Место и роль ГБОУ РК ЦДК в социуме

Согласно нормативным документам, Центр осуществляет свою деятельность на республиканском уровне. Партнерами Центра являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, Центры психолого-медико-социального сопровождения, территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, государственные общеобразовательные организации РК, организации СПО РК.

Кадровый дефицит специалистов в образовательных организациях Республики Карелия, специфика и острота возникающих проблем, многозадачность рождает у педагогов потребность в получении квалифицированного содействия по вопросам оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в образовательном процессе и социуме, осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, родителям, педагогам направленную на раннее выявление нарушений развития, коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию, формирование основы базовой культуры личности.

Использование активных форм и методов работы с родителями и педагогами позволяет обеспечить оптимальные условия и оказать коррекционно-развивающую помощь непосредственно по месту реального обучения и проживания детей.

Повышение профессионального уровня специалистов Центра способствует укреплению социально-профессионального статуса организации, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде на уровне республики.

В своей деятельности Центр ставит задачу формирования профессионального

сообщества педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия. С этой целью с 2022 года начинает свою работу Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Таким образом, социальный заказ Центра направлен на разные категории обучающихся и охватывает всех участников образовательного процесса.

В тоже время существуют задачи, требующие дальнейших решений:

- Внедрение новых технологий обучения педагогов, родителей при условии максимального охвата при минимальных кадровых ресурсах.
- Необходимость оперативного включения в кризисные ситуации, возникающие в образовательных организациях.
- Повышение эффективности социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Встает вопрос дефицита современных стандартизированных диагностических и методических материалов.
- Оптимизация структурных подразделений Центра.

#### **10. Характеристика и актуальное состояние ресурсов ГБОУ РК ЦДК для достижения планируемых результатов**

Ведущая роль в результатах и в обеспечении перспективного развития образовательного процесса в Центре принадлежит педагогам. Результатом управленческой деятельности учреждения является полное и необходимое обеспечение Центра педагогическими кадрами: педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Опыт, приобретённый в предыдущие годы, позволяет коллективу рассматривать будущее Центра в направлении системного развития, достижения нового качества дополнительного образования детей в осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

##### **Нормативно-правовая база**

Управление образовательным процессом учреждения невозможно без качественной нормативно-правовой базы. В течение данного периода вышел ряд нормативно-правовых актов, определяющих направления Центра в образовательном сообществе. Привели в соответствие с нормативными актами и имеющимися законами Устав Центра. Программа развития, учебный план, должностные инструкции, расписание занятий в достаточной мере отражают права и обязанности учащихся, педагогов и родителей, регулируют образовательный процесс, обеспечивают социальную защищенность.

##### **Педагогический состав**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: педагоги-психологи – 7 чел., учитель-логопед- 1 чел., учитель-дефектолог – 2 чел., социальный педагог – 1 чел. Все педагоги имеют высшее образование и систематически проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст – 40 лет.

##### **Сведения о повышении квалификации педагогов**

В течение последних трех лет специалисты Центра прошли следующие курсы повышения квалификации и обучающие программы:

**2019 год:**

- Профессиональная переподготовка по направлению «Судебная психологическая экспертиза» (800 часов, АНО ДПО «Национальный университет современных технологий», г. Волгоград).
- Программа «Работа с детьми, подвергшимися сексуальному насилию» (6 часов, Санкт-Петербург).
- Программа повышения квалификации «Информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования» (удостоверение, 18 ч., ФБГОУ ВО ПетрГУ).
- Программа «Внедрение ЕМ СПТ» (14 часов, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва).

**2020 год:**

- Программа повышения квалификации «Развитие региональной системы ранней помощи» (72 часа, АНО ДПО «С-Петербургский институт раннего вмешательства»).
- Программа «Технология Кросс-Коучинг. Консультации с родителями для исполнения проблемного поведения подростков» (15 ч., Международная школа кросс-коучинга).
- Программа «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (удостоверение, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов).
- Программа подготовки добровольцев психологов в рамках проекта «Время быть рядом» (96 ч., АНО Семейный центр Вереск).
- «Основы психологической помощи при ОСР, ПТСР и кризисных состояниях. Комплексный подход» (24 ч., Авторская программа Шех С.А., Гильдия психологов, психотерапевтов и тренеров).
- Программа «Развитие региональной системы ранней помощи» (повышение квалификации, 72 часа, АНО ДПО Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»).
- Программа «Технологии создания инфраструктуры вовлечения граждан в добровольчество для развития местного сообщества» (18 часов) и «Организатор добровольческой деятельности в образовательном учреждении» (18 часов) в рамках реализации проекта «Лаборатория добровольчества: подготовка организаторов добровольчества» (КРОМО «Центр развития добровольчества», Карельский филиал РАНХиГС).
- Программа «Стратегия фандрайзинга в организации» (16 часов, развитие местных сообществ и гражданских инициатив «Академия», Москва).
- Программа «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (удостоверение, 22 часа, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»).
- Программа повышения квалификации «Технология системного анализа результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся» (удостоверение 36 ч., ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»).
- Программа повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» (удостоверение, 72 часа, Карельский филиал РАНХиГС).
- Программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками» (удостоверение, 120 часов, АНО ДПО «Учебный центр КарелНОК»).

**2021 год:**

- Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (удостоверение, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов).

- Программа повышения квалификации «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (удостоверение, 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)

- Программа повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (удостоверение, 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов).

- Программа обучающего модуля Апгрейд добровольческих моделей помощи в рамках проекта «Добровольческий корпус Карелии» (3 дня);

- Программа повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования» (удостоверение, 36 часов, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»).

- Программа дополнительного профессионального образования «Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы» (удостоверение 144 ч., ООО «Федерация развития образования»)

- Программа повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности по организации отдыха и оздоровления детей» (удостоверение, 36 часов, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма»)

У специалистов Центра есть богатый опыт участия и ведения проектов:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы – направление «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», мероприятие «Распространение в субъекте Российской Федерации моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»; <https://goucdk.karelia.info/2982322192/2061002611/>

- Проект «Карелия - территория инклюзивного образования» при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов 2017-2018уч.г.; <https://goucdk.karelia.info/2982322192/1886111340/>

- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в 2019-2020 годы. Цель проекта: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей путем расширения доступности получения услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в соответствии с их индивидуальными потребностями; <https://goucdk.karelia.info/2982322192/3212054270/>

- Реализация Комплекса мер по развитию в Республике Карелия эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях в 2020 году. <https://goucdk.karelia.info/2982322192/8279929161/>

- Реализация мероприятий подпрограммы 2 «Обеспечение и совершенствование социальной поддержки семьи и детей» Государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан»

В Центре на постоянной основе действует Методическое объединение специалистов. В рамках супервизий рассматриваются сложные случаи.

Задачи, требующие решения:

1. Внедрение на постоянной основе новых форм повышение профессиональной компетенции специалистов Центра (наставничество, супервизии по сложным случаям)
2. Решение проблемы профессионального выгорания специалистов (поиск внутренних и внешних ресурсов)

3. Включение в кадровый состав молодых специалистов.
4. Прохождение профессиональной переподготовки административного состава по проблемам современного менеджмента и управления.

#### **Информационно-методические ресурсы**

Внутри Центра доступна единая информационная сеть, внешние услуги связи, Интернет. В целях накопления и сохранения методического материала создана «Методическая копилка».

Задачи, требующие решения:

1. Замена компьютерной техники (на рабочих местах специалистов, в конференцзале)
2. Увеличение скорости Интернета.
3. Переход на электронный документооборот.

#### **Материально-технические ресурсы**

В целом, материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям к условиям организации образовательного процесса. Тем не менее, существует необходимость совершенствования материально-технических условий основных направлений деятельности Центра, в том числе своевременной модернизации и постоянной технической поддержки оборудования, приобретения нового лицензионного программного обеспечения.

### **11. Цели, задачи, приоритетные направления Программы**

Целью Программы развития ГБОУ РК ЦДК на 2022-2027 годы является создание эффективной системы осуществления образовательной деятельности, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ профилактической и просветительской направленности. Передача и внедрение данных технологий в образовательные организации.
2. Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, психолого-педагогическая помощь образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Приоритетными направлениями деятельности на 2022-2027 годы Центром определены:

- Изучение и внедрение в образовательную среду основных принципов и технологий первичной профилактики.
- Выстраивание сетевого взаимодействия внутри системы образования.
- Обобщение и распространение опыта сопровождения несовершеннолетних на следственных действиях.
- Координация деятельности специалистов службы ранней помощи в сфере образования на территории Республики Карелия (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели);
- Координация деятельности специалистов службы в ранней помощи на межведомственном уровне на территории Республики Карелия;
- Непосредственная помощь семье с ребенком раннего возраста (диспетчерская и консультативная поддержка, методическая и аналитическая деятельность);

- Реализация мероприятий по развитию в Республике Карелия Служб сопровождения.
- Организационно-методическое и информационное сопровождение детской оздоровительной кампании;
- Обеспечение безопасных условия для отдыха, оздоровления несовершеннолетних в период проведения оздоровительной кампании;
- Организация разнообразных форм отдыха несовершеннолетних на основе эффективного межведомственного взаимодействия.

## 12. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы

Начало реализации Программы - 1 июня 2022 года, окончание - 31 декабря 2027 года. Предполагается поэтапная реализация Программы. Этапы распределились следующим образом:

- 1 этап - 2022 год - Организационный
- 2 этап - 2023 - 2026 год - Практический
- 3 этап - 2027 год - Обобщающий
- 1 этап - 2022 год - Организационный

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1	Приведение документации в соответствии с новыми требованиями	июнь	Разработка положений, локальных актов
2	Участие в ежегодной августовской педагогической конференции	август	Оценка приоритетных задач в образовании на текущий момент.
3	Изучение новых педагогических технологий первичной профилактики	сентябрь-декабрь	Разработка обучающих семинаров для педагогов и специалистов в сфере образования.
4	Изучение актуальных запросов педагогов-психологов с целью дальнейшего планирования деятельности методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций РК	сентябрь-ноябрь	Тематический план методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций РК на 2023 год.
5	Планирование мероприятий по развитию в Республике Карелия Служб сопровождения	сентябрь-декабрь	Тематический план республиканских мероприятий РК на 2023 год.
6	Планирование мероприятий по развитию служб ранней помощи		
7	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий		
8	Разработка новых форм мониторингов в сфере первичной профилактики (мониторинг профилактики аддиктивного и суицидального поведения в образовательных организациях; мониторинг организации проведения СПТ)	июнь-сентябрь	Утвержденные МОС РК формы мониторингов в сфере первичной профилактики.
9	Обобщение опыта сопровождения	сентябрь-	Заключение договора о

	несовершеннолетних на следственных действиях.	декабрь	сотрудничестве со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия; Разработка обучающего семинара для педагогов-психологов.
--	-----------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 этап - 2023 - 2026 год – Практический

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1	Пополнение материально-технической базы	2023 - 2026	Наличие оборудования
2	Внедрение новых форм мониторингов в сфере первичной профилактики (мониторинг профилактики аддиктивного и суицидального поведения в образовательных организациях; мониторинг организации проведения СПТ)	2023	Ежегодное проведение мониторингов. Создание методических рекомендаций на основе анализа результатов
3	Изучение и внедрение современных диагностических методик	ежегодно	Создание базы современных диагностических методик
4	Внедрение инновационных педагогических технологий первичной профилактики	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности специалистов Центра, педагогов образовательных организаций
5	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности	ежегодно	Проведение программ в полном объеме согласно государственному заданию.
6	Внесение изменений в образовательные программы в рамках современных требований	2023 - 2026	Корректировка программ в соответствии с новыми требованиями
7	Разработка и реализация мероприятий для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ежегодно	Методические материалы к мероприятиям
8	Разработка и реализация цикла семинаров для педагогов и специалистов образовательных организаций по предупреждению жестокого обращения и неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде	ежегодно	Методические материалы к мероприятиям



9	Участие в реализации проектов по родительскому просвещению	ежегодно	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
10	Проведение методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия	ежегодно	Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов образовательных организаций
11	Участие в семинарах и курсовой подготовке по актуальным проблемам социума	ежегодно	Своевременное реагирование на изменения в социуме
12	Разработка и реализация семинаров для педагогов-психологов и следователей по вопросам сопровождения несовершеннолетних на следственных действиях.	2023 - 2026	Методические материалы к мероприятиям
13	Повышение квалификации специалистов Центра	согласно графику	Прохождение курсов повышения квалификации. Получение или подтверждение квалификационной категории
14	Реализация мероприятий по развитию в Республике Карелия Служб сопровождения	2023 - 2026	Повышение профессиональной компетенции специалистов, педагогов образовательных организаций в вопросах сопровождения обучающихся со проблемами в обучении и поведении.
15	Реализация мероприятий по развитию служб ранней помощи	2023 - 2026	Повышение профессиональной компетенции специалистов, педагогов, родителей образовательных организаций
16	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий	2023 - 2026	Обеспечение внедрения новой автоматизированной информационной системы «АИС-ПМПК» Курирование вопросов подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями к ГИА
17	Анализ деятельности ГБОУ РК ЦДК	ежегодно	Самообследование за прошедший год с размещением на сайте

3 этап - 2027 год – Обобщающий

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
1	Обобщение опыта реализации мероприятий за 2022-2026 год	в течение года	Методические материалы к мероприятиям. Оформление документов

2	Анализ деятельности структурных подразделений в рамках реализации Программы развития ГБОУ РК ЦДК за 2022-2027 год	октябрь 2027	Анализ качества реализуемых мероприятий. актуальных направлений деятельности	реализуемых Определение направлений
3	Отчет о реализации Программы развития ГБОУ РК ЦДК за 2022-2027 год	ноябрь 2027 год	Анализ качества мероприятий	реализуемых
4	Итоговый педсовет по теме «Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ РК ЦДК за 2022-2027 год»	ноябрь 2027 год	Планирование деятельности новой Программы развития ГБОУ РК ЦДК на 2028-2032 год	направления направления

### 13. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Предполагается, что конечные результаты Программы к 2027 году будут следующие:

№	Результаты	Критерии
1	Повышение качества системы осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности	Мониторинг ОП, внедрение инновационных технологий в соответствии с новыми требованиями
2	Повышение качества сетевого взаимодействия внутри системы образования	Эффективность оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям
3	Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра	Увеличение количества специалистов Центра, прошедших курсовую подготовку
4	Повышение профессионализма и компетентности специалистов службы ранней помощи в сфере образования на территории Республики Карелия (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели);	Эффективность оказания профессиональной помощи обучающимся и их родителям
5	Стабильная организация помощи семьям с детьми раннего возраста (диспетчерская и консультативная поддержка, методическая и аналитическая деятельность);	Увеличение количества семей, получивших диспетчерскую и консультативную поддержку
6	Повышение компетентности Служб Сопровождения Республики Карелия;	Увеличение количества служб сопровождения на территории Республики Карелия
8	Укрепление и развитие материально-технической базы Центра	Приобретение новой компьютерной техники

### 14. Прогнозируемые риски

Проведем SWOT- анализ. Это метод оценки сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз, которые могут ожидать в будущем.

S W O T – анализ

<p><b>S - сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный коллектив</li> <li>- Возможность расширения вида услуг населению</li> <li>- Социальное партнерство с организациями</li> <li>- Востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи</li> </ul>	<p><b>W- слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий средний возраст сотрудников</li> <li>- Трудности в планировании исполнения услуг</li> <li>- Недостаточная численность педагогов: психологов, дефектологов, логопедов</li> <li>- Низкая заработная плата педагогов</li> </ul>
<p><b>О- возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание платных образовательных услуг</li> </ul>	<p><b>Т – угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение финансирования</li> <li>- форс-мажорные обстоятельства (эпидемии, войны)</li> </ul>

**15. Финансовый план реализации Программы развития образовательной организации**

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- модернизация оборудования;
- совершенствование ресурсного обеспечения;
- повышение квалификации педагогических кадров.

В соответствии с целями и этапами Программы развития учреждения общая идеология финансового плана представлена в следующей таблице:

(Тыс.руб.)

Направления финансирования	2022	2023	2024	Источники финансирования
<b>Материально-техническое развитие:</b>				Основные источники финансирования развития учреждения: 1) рациональное расходование бюджетных средств; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) средства от оказания платных образовательных услуг;
Модернизация пожарной безопасности учреждения и ТО огнетушителей.	300,00	3,5	3,5	
Модернизация системы безопасности (Установка ТВС учреждения)	30,0			
Обустройство контейнерной площадки.		150,00		
Энергосбережение (энергетический паспорт, программа энергосбережения)	100,00			
Замена светильников на светодиодные и в кабинетах с нарушениями освещения	50,00	50,00	50,00	

Списание основных средств учреждения (морально устаревшей техники: пришедшей в негодность, утилизация ЛЛ)	50,00	50,00	50,00	4) безвозмездные поступления.
Ремонт в кабинетах учреждения (в соответствии со сметой)	150,00	100,00	150,00	
Переоборудование туалета на 1-ом эт здания	200,00			
Обустройство крыльца (запасной выход)		200,00		
Наружное освещение учреждения (запасные выходы)			100,00	
Замена стационарной связи на мобильную (приобретение сотовых телефонов)	15,00			
Ремонт основных средств (батут, перетяжка мебели)	30,00			
Проведение периодических испытаний электрической установки		50,0		
Обработка чердачного покрытия	15,0			
Закупка основных средств (стол, настенные часы: стационарная видекамера, моноблоки, МФУ, оборудование для уборки территории)	375,0 (часы, моноблоки)	10,0 (стол)	300,00 (моноблоки)	
Ремонт фасада учреждения			3000,00	
Ремонт системы отопления		1500,00		
Установка водонагревателей	100,00			
<b>2 Повышение квалификации педагогических кадров</b>	60,00			
<b>3. Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы):</b>				
Приобретение или замена колонок	10,0			

Приобретение канцелярских товаров	30,0	30,0	30,0	
Приобретение системного блока	45,0			
Диагностический инструментарий для ПМПК	30,0	30,0	30,0	
Приобретение инвентаря (мячи, ролики)	15,0			
Методические пособия для диагностики, обследования и коррекционных занятий	15,0	15,0	15,0	
Приобретение антисептических средств	10,0	10,0	10,0	
Приобретение санитарно-гигиенических средств	15,0	15,0	15,0	
Заправка картриждей	20,0	20,0	20,0	

## 16. Контроль выполнения программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – ГБОУ РК ЦДК.

Администрация ГБОУ РК ЦДК несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Ежегодно, по окончании календарного года специалисты Центра и готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам.

В конце года администрация ГБОУ РК ЦДК готовит развернутый анализ: по показателям оценки эффективности реализации Программы; по объемам финансового обеспечения Программы; по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Результаты выполнения Программы размещаются на сайте ГБОУ РК ЦДК.